

성명	박종석
생년월일	1965년 1월 10일
현직	교수



학 력

- 1984년 - 1988년 서울대학교 사범대학 화학교육과
- 1988년 - 1990년 서울대학교 일반대학원 과학교육학과(화학전공) 교육학석사
- 1990년 - 1998년 서울대학교 일반대학원 과학교육학과(화학전공) 교육학석사

경 력

- 2003년 - 현재 경북대학교 사범대학 교수
- 2010년 - 2018년 과학중점학교 연구지원단 연구원
- 2014년 - 2015년 경북대학교 사범대학 부학장
- 2016년 - 2017년 경북대학교 글로벌교원양성거점대학 사업단장
- 2016년 - 2017년 경북대학교 과학교육연구소장
- 2016년 - 현재 교육부 2016년 교육과정심의회 과학교과위원회 위원
- 2017년 - 2019년 한국과학교육단체총연합회 직능대위원
- 2018년 - 현재 경북대학교 과학영재교육원장

학회관련 활동

- 2007. 03. - 2009. 02. 한국과학교육학회지 학술지편집위원회 간사
- 2011. 03. - 2012. 02. 한국과학교육학회 기획간사, 학술행사위원회 간사
- 2015. 03. - 2017. 02. 한국과학교육학회지 편집위원장
- 2015. 01. - 2018. 12. 대한화학회 화학교육홍보위원장
- 2017. 03. - 2019. 02. 한국과학교육학회 과학문화분과 위원장
- 2017. 01. - 현재 대한화학회지 상임편집위원(화학교육)

이런 학회로 만들어 보겠습니다

명실상부 우리나라 과학교육 연구자들의 대표적 공동체인 한국과학교육학회는 구성원들에게 우리 학회라는 자부심과 자긍심을 갖게 합니다. 이미 그러한 학회를 이런 학회로 만들어 보겠다고 하는 의지가 언어적 표현만으로 부족함이 있겠지만, 4영역 과학의 주요 개념으로 다음과 같이 제안을 해 보겠습니다.

1. 내실을 강화하고 외연을 확대함으로써 **빅뱅하는 학회**를 만들어 보겠습니다.
2. 변화하는 사회에 대응하고 다가오는 미래 사회에서 더욱 발전할 수 있는 **적자 생존하는 학회**를 만들어 보겠습니다.
3. 정체되지 않고 항상 변화와 혁신을 추구함으로써 **엔트로피화하는 학회**를 만들어 보겠습니다.
4. 학회 구성원들의 네트워크를 좀더 정교히 구축하여 서로 소통함으로써 **작용과 반작용하는 학회**를 만들어 보겠습니다.

4차 산업혁명이나 인공지능 개념의 대두, 그리고 학령인구의 감소와 과학교육에 대한 학생들의 흥미 감소 등 직간접적으로 우리 학회에 영향을 주는 사회적 변화는 우리들이 앞으로 무엇을 해야 하고, 어떤 역할을 수행해야 하는지 검토하게 합니다. 초중등학교에서 과학 교과서의 위상은 어떠하며, 대학에서 과학교육학의 위상은 또한 어떠한지 고민하게 합니다. 이러한 상황 변화를 학회 구성원 모두의 혜안을 모아 적극적으로 대비하고 혁신하고자 합니다. 우리가 연구하는 과학교육학의 정체성을 미래 사회 관점에서 고민하고 앞으로 무엇을 지향해야 하는지 학회 구성원들이 현명하게 논의하며 학회를 발전시키고자 합니다. 이를 위해서 그리고 이런 학회를 만들어 보기 위해서 해야 할 일이 많을 것입니다. 해야 할 당위적 일을 하면서, 그 중에서 꼭 해보고 싶은 2가지를 다음과 같이 설정하고 추진하겠습니다.

- 첫째, 한국과학교육학회 아카이브(archive)를 구축하겠습니다. 그동안 학회 구성원들이 이루어 놓은 수많은 데이터와 그들의 능력, 학회가 이루어 놓은 성과 등을 기반으로 잠재된 우리 학회의 역량을 드러내겠습니다.
- 둘째, 다양한 온라인 채널을 통해 학회를 홍보하고 학회원 간의 소통을 강화할 것입니다. 유튜브(youtube)에 KASE 채널을 만들어 지속적으로 운영하여 미래 학회원을 확보하고, 현 학회원의 역량을 보여주겠습니다.